

Standortbestimmung Kernziele 3. Klasse

Kernziele	Erläuterung				Bemerkungen
		erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht	
Deutsch					
Lesen					
kann unvorbereitete/unbekannte stufengerechte Texte langsam, fließend und sinnbetont lesen	Interpunktion wird beachtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
erkennt kurze oder häufig geschriebene Wörter auf einen Blick		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
beginnt mit Hypothesenbildung a)aus dem Kontext (Zusammenhang) b)erschliesst aus dem Wortanfang die Wortfortsetzung	daraus entstehende Fortschrittsfehler sind „selbstverständlich“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
versteht den Inhalt des Gelesenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann Texten Informationen entnehmen kann Anweisungen lesen und umsetzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schreiben					
kann Bildergeschichten, Nacherzählungen und freie Texte in verständlichem Ablauf verfassen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
verfügt über ein persönliches Instrumentarium zur Textüberarbeitung	u.a. Vorschläge im Lehrmittel Sprachfenster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rechtschreibung					
erkennt Wortgrenzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

erkennt Satzgrenzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
beherrscht die alphabetische Strategie	richtige Lautfolge keine Verwechslung lautlich oder visuell ähnlicher Buchstaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
schreibt Satzanfänge und Nomen gross		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
verfügt über den Grundwortschatz	Grundwortschatz im Anhang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann mit dem Wörterbuch umgehen	findet Wörter (nur Wörter allein und ohne zusätzliche Erklärungen, Verbformen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Grammatik					
kann Sätze bilden	Sätze: „wer macht was“ erkennt Satzstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
erkennt einfache Nomen (Namenwörter)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Begriffe Einzahl-Mehrzahl		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann häufig gebrauchte Nomen in die Mehrzahl setzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Begleiter	der-die-das	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann den Nomen aus dem Grundwortschatz die entsprechenden Begleiter zuordnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
erkennt Verben (Tätigkeitswörter)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
erkennt regelmässige und einfache unregelmässige Verben in der Vergangenheit (Präteritum)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schrift					
kann die verbundene Schrift mit Bleistift in angemessenen Tempo schreiben	Schriftgrösse 2 Häuschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Standortgespräch fand statt am:

Klassenlehrperson

Datum

Unterschrift

Unterschrift

Eingesehen durch die
Erziehungsberechtigten

Datum

Unterschrift

Datum

Unterschrift