

Standortbestimmung Kernziele 2. Klasse

Kernziele	Erläuterung				Bemerkungen
		erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht	
Deutsch					
Lesen					
hat sich vom lautierenden Lesen gelöst	- kann längere Wörter in Silben unterteilen - erfasst Endungen (-en, -er) und einsilbige Wörter aus dem Sichtwortschatz (ist, ein, der, die, das, und ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann einfache Texte für sich und im Klassenverband mit deutlicher Aussprache lesen	- 7-10 Sätze, - angemessene Schriftgrösse, - Wortschatz des Inhaltes muss dem Wortschatz des Kindes angepasst sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann einfache Fragen zu einem Text beantworten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann aus einfachen Texten die wichtigsten Informationen entnehmen	Schlüsselwörter finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann einfache schriftliche Anweisungen verstehen und umsetzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schreiben					
kann einfache Fragen zu einem Text formulieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann Geschichten, Erlebnisse und Mitteilungen verständlich aufschreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rechtschreibung					
wendet sp-st-ei-eu, „er“ als Endung an	nicht differenziert eu-äu Butter ≠ Butto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
schreibt keine Grossbuchstaben mehr innerhalb eines Wortes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Vokale (Selbstlaute)	a-e-i-o-u	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Vokale (Umlaute)	ä-ö-ü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Konsonanten (Mitlaute)	b-c-d-...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die Diphthonge (Zwielaut / Zwei- laut / Doppellaut)	ei-eu-äu-au ohne ai-ui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann in einem Wort/Text die Vokale / Umlaute erkennen und kennzeichnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	siehe auch Anhang von Frau Katharina Leemann Ambroz				
Grammatik					
schreibt nach einem Punkt gross	Wort-und Satzgrenzen müssen noch nicht vollständig erkannt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schrift					
kann alle Buchstaben der verbundenen Schrift schreiben	grosse und kleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kennt die richtigen Bewegungs-abläufe und kann die Formen nachahmen und wiedergeben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kann die Gross- und Kleinbuchstaben im richtigen Verhältnis zueinander schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Standortgespräch fand statt am:

Klassenlehrperson

Datum

Unterschrift

Unterschrift

Eingesehen durch die
Erziehungsberechtigten

Datum

Unterschrift

Datum

Unterschrift